

経営学部 ①9:20~ ②10:20~

日本の経営の歴史を通して、社会のかたちを考える 長井 景太郎先生

江戸時代から現代まで、日本の企業と企業家は社会をどう動かしてきたのか。本講義では、近江商人や三井家、渋沢栄一、松下幸之助、トヨタ自動車の歩みからその歴史を読み解く。

法学部 ①9:20~ ②11:20~

民法とペット 川上 生馬先生

ペットは身近な存在で、家族の一員ともされます。しかし、「人」と全く同じというわけではありません。この講義では民法の知識を基に、ペットに関する法的なトラブルの解決方法を考えていきます。法律がどれだけ身近なものであり、そして、知っておくべきものであるのかを体感していただきます。


教育学部
児童教育専攻 小学校教育コース ①9:20~ ②10:20~

特別支援教育の授業を味見してみよう! 中田 誠先生

障害の有無にかかわらず全ての子どもが互いに助け合いながら生きる力を身に付けていく教育の創造が求められています。授業では、「子どもとの教育的かわり合い」を深める視点を広く提供し、学生の学修意欲を喚起することを大切にしています。その一端をご紹介します。

児童教育専攻 幼児教育・保育コース ①9:20~

世界の作曲家の生涯と作風を知ろう 今田 政成先生

音楽概説(器楽)の全体の音楽史に触れ、約300年前に現代のピアノとほぼ同じ構造が発明させ進化してきました。今回は古典派のモーツァルト、ロマン派のドボルザークの生涯や作風について詳しく解説及び代表曲の鑑賞をします。


教育学部
児童教育専攻 幼児教育・保育コース ②11:20~

**「実習指導」で学ぶこと
~技術も重要ですが、もっと大切なこと~** 伊勢 正明先生

養成校で保育士資格を取得するためには、必ず実習に参加する必要がありますが、その準備のための授業が「保育実習指導」という科目群です。様々な養成校のオープンキャンパスでは「保育らしさ」が感じられる活動が提供されることが多いと思いますが、ここでは、その技術の基盤になる「考え方」について紹介します。

スポーツ健康専攻 ①9:20~ ②11:20~

運動すると頭がよくなる? 船橋 大介先生

そもそも「頭がよくなる」とは、どのような状態になることを示すでしょうか?今回は、学習や記憶に重要な脳領域である海馬の働きについて紹介し、運動が海馬や認知機能に及ぼす影響について理解を深めていきます。

英語教育専攻 ①9:20~ ②11:20~
"Giving Self-Introductions and Discussing Personal Interests" ARTHURSON DEVON 先生
(英語で自己紹介し興味関心を伝え合おう)


The lesson will focus on an icebreaker and the topic of interests using English listening, reading, speaking and writing skills. Along with a student assistant, I will use the following activities: (1) Icebreaker; (2) Listening Activity - Dialogue gap-fill activity; (3) Speaking - in pairs, students role-play the dialogue; and (4) Presentation - writing and presenting about interests.

この講義では、英語の4技能を用いてアイスブレイク(簡単な自己紹介)や興味のあることについての発表活動を行います。具体的には、学生アシスタントと一緒に、(1)アイスブレイク(2)リスニング(会話文の穴埋め)(3)スピーキング(ペアになって会話文のロールプレイ)(4)プレゼンテーション(興味のあることを書いて発表)の4つのアクティビティを行います。

心理学専攻 ①9:20~ ②10:20~

心理学への招待: 左利きから考える 伊崎 純子先生

私たちの社会が右利きの人に合わせて作られていることは、左利きの人にとって明らかです。「身体の左右差」や「左利き」をテーマにした心理学研究を紹介し、心理学の各領域の連関や研究の面白さを伝えます。